

การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายใน โดยอาศัยองค์ประกอบตามเกณฑ์ สกอ. 9 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สามของ สมศ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 องค์ประกอบ 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของรัฐบาล 1 องค์ประกอบ 2 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโดยสรุปดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน						
	สกอ.	สมศ.	อัตลักษณ์	รัฐบาล	สกอ. สมศ.	สกอ.สมศ. อัตลักษณ์	รวมทุก ตัวบ่งชี้
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	4.00	4.41	-	-	4.21	4.21	4.21
2. การผลิตบัณฑิต	2.96	2.76	-	-	2.90	2.90	2.90
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.50	-	-	-	4.50	4.50	4.50
4. การวิจัย	1.79	1.23	-	-	1.51	1.51	1.51
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	3.00	3.75	5.00	-	3.50	3.71	3.71
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	-	-	-	5.00	5.00	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	2.67	4.25	-	-	3.06	3.06	3.06
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	-	-	-	5.00	5.00	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	3.95	-	-	3.98	3.98	3.98
10. องค์ประกอบตามนโยบาย รัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”	-	-	-	5.00	-	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของ ทุกตัวบ่งชี้	3.19	3.05	5.00	5.00	3.14	3.19	3.29
ผลการประเมิน	การ ดำเนิน งาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนิน งาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนิน งาน ระดับดี มาก	การ ดำเนิน งาน ระดับดี มาก	การ ดำเนิน งาน ระดับดี พอใช้	การ ดำเนิน งาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนิน งาน ระดับ พอใช้

สรุปจุดแข็ง/แนวทางเสริม จุดอ่อน/แนวทางพัฒนา

**องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
จุดแข็ง**

มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยโดยให้ผู้บริหารระดับคณะทุกระดับ มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ต่างๆ และมีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการลงสู่ระดับโปรแกรมวิชา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการเป็นระยะๆ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการทำงานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการงบประมาณในปีถัดไป

แนวทางเสริม

1. ควรจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการแยกตามหน่วยงานต่างๆที่รับผิดชอบเพื่อให้มีการติดตาม และ ประเมินผลการทำงานอย่างใกล้ชิด
2. ควรเพิ่มความถี่ของการรายงานผลการปฏิบัติการให้มากกว่า 2 ครั้งต่อปี เพื่อให้สามารถปรับ แผนการทำงานตามสภาพการทำงานได้อย่างทันที่ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

1. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างครบถ้วน มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกหลักสูตร
2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ และบุคลากรในการพัฒนาตนเองในทุกด้าน
3. มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการบูรณาการความรู้ ทั้งจากภายในและภายนอกห้องเรียนทุกหลักสูตร
4. มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรทางด้านบุคลากรเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร
5. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก
6. บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย
7. มีการประกาศแนวปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย ที่ชัดเจน โดยระบุตัวบ่งชี้ด้านปริมาณและคุณภาพอย่างชัดเจน มีการถ่ายทอดและเผยแพร่หลากหลายช่อง และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และกิจกรรมของคณะที่ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักศึกษา และเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

1. ควรพัฒนาหลักสูตรใหม่เพิ่มเติมทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ทันสมัย และการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน
2. ควรกำหนดกลยุทธ์ในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น
3. ควรสนับสนุนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุก หลักสูตรอยู่เสมอ
4. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. ควรส่งเสริมทักษะที่บัณฑิตได้รับการประเมินในระดับคะแนนน้อย เช่น ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนะแนว ให้อาจารย์วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและส่งเสริมทักษะที่ผู้เรียนบกพร่อง
6. ควรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
7. ควรมีการประกาศยกย่องนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างที่ดีโปรแกรมิวิชาและ ยกย่องเกียรติคุณแก่ผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อคณะและมหาวิทยาลัย
8. ควรมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเพื่อให้กับนักศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย
2. มีอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย
3. ยังคงมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีบางวิชาที่ผลประเมินต่ำกว่า 3.51
5. บัณฑิตมีได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมด
6. ยังไม่มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชาติ

แนวทางพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องทุกโปรแกรมวิชา และผลักดันให้มหาวิทยาลัยสร้างแรงจูงใจให้กับผู้สมัครที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเข้าเป็นอาจารย์ประจำ
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทำผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ปรับปรุงการสอนในด้านที่ได้รับการประเมินจากนักศึกษาในระดับต่ำ
4. ควรส่งเสริมแนะแนวอาชีพและประชาสัมพันธ์ แห่่งงานให้กับบัณฑิตผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ
5. ควรสนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
6. ควรระบุโควตาการรับนักศึกษาที่เคยได้เข้าประกวดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการให้คำปรึกษาทั้งของคณาจารย์และนักศึกษารวมทั้ง web board ที่ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการติดตามภาวะการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาฐานข้อมูลทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
2. มหาวิทยาลัยและคณะมีแผนการจัดกิจกรรม การพัฒนาส่งเสริมให้กับนักศึกษาได้ครบถ้วน ตามกรอบที่ 1 ในด้านเสริมสร้างความรู้ ทักษะ การประกันคุณภาพรวมทั้งสนับสนุนให้กับคณาจารย์ผู้สอนใช้แนวทางของ PDCA สอดแทรกกับชั้นเรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ทั้งในด้านกีฬา การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้นำทักษะมาใช้กับชีวิตประจำวัน

แนวทางเสริม

1. ควรมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันที่ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว
2. ควรดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องและควรมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเก็บข้อมูลของศิษย์เก่าเป็นการเก็บข้อมูลที่มหาวิทยาลัย และแยกรายละเอียดของโปรแกรมวิชาให้คณะภายหลัง ทำให้ข้อมูลจากศิษย์เก่าที่อยู่ในคณะ มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ไม่มีประสิทธิภาพ
2. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ทั่วถึงกับนักศึกษาทุกคน เช่น กิจกรรมด้านประกันคุณภาพ

แนวทางพัฒนา

1. ควรจัดแนวทางการทำแผนหรือ web board ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว
2. ควรสนับสนุนให้ผู้สอนทุกโปรแกรมวิชาจัดทำฐานข้อมูลศิษย์และปัจจุบัน และให้เข้าถึงฐานข้อมูลได้ง่าย
3. ควรส่งเสริมและสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาทุกคน โดยผ่านทางอาจารย์เพื่อให้นักศึกษามีทักษะเพื่อพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

มีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการที่ผลักดัน และมีสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยในทุกปีงบประมาณ

แนวทางเสริม

1. ควรมีการจัดประชุมเพื่อตรวจสอบติดตามประเมินและปรับปรุงระบบกลไกบริหารงานวิจัย อย่างน้อย 2 ครั้ง
2. ควรจัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการฟังบรรยาย หรือสัมมนาในงานวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. ควรมีการส่งเสริมให้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตรงกับความต้องการของชุมชน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่มีระบบการติดตามและประเมินผลสำเร็จ ด้านประเมินผลสำเร็จของการได้ทุนวิจัย
2. มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนน้อย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. ควรต้องสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำ ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้หน่วยงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
4. ควรลดภาระการสอนของอาจารย์
5. มีงานวิจัยของอาจารย์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงน้อย
6. งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยด้านเทคโนโลยีซึ่งจำเป็นต้องใช้เครื่องมือที่ทันสมัยและมีความแม่นยำ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการทำงานวิจัยสูง ซึ่งยากต่อการขอทุนสนับสนุนภายใน
7. ระเบียบของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อให้อาจารย์ที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นภาระงานหนึ่งของทุนวิจัยอื่นซ้อนได้

แนวทางพัฒนา

1. จัดให้มีการนำเสนองานวิจัยที่ทำเสร็จแล้วเพื่อประเมินความสำเร็จและนำไปเป็นแนวทางสำหรับงานวิจัยอื่นๆ
2. ทำแบบฟอร์มเพื่อประเมินงานวิจัยและนำไปปรับปรุง
3. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในนำผลงานวิจัยอื่นๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานอื่น ให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น
4. หาทุนวิจัยภายนอกหรือร่วมทำงานวิจัยกับภาคเอกชนเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ส่งบทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมระดับชาติของมหาวิทยาลัย
6. ควรต้องสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำ ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้หน่วยงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

7. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาโท เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพของอาจารย์
8. กำหนดกลยุทธ์ในการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอรับทุนวิจัยจากภายนอกมากขึ้น
9. ควรลดภาระการสอนของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. มีคณะกรรมการ และนักศึกษาที่มีความชำนาญเฉพาะทางที่แตกต่างกันตามโปรแกรมวิชา ที่พร้อมจะออกบริการวิชาการโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน
2. มีระบบ และกลไกจากแผนปฏิบัติการของคณะที่ชัดเจน และสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน
3. เน้นการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างจริงจังตามแผนปฏิบัติการให้เห็นเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
5. มีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกโครงการ โดยมุ่งเน้นด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนางานวิจัยเพื่อสังคม
6. มีโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนหลายโครงการโดยแบ่งตามความสามารถของแต่ละโปรแกรมวิชา
7. มีการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม โดยการจัดสรรงบประมาณงานด้านความคิดสร้างสรรค์ และงานด้านผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ ในทุกปีงบประมาณ
8. มีการนำวิทยาการเฉพาะสาขาวิชาของแต่ละโปรแกรมวิชามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ตามความต้องการของท้องถิ่น

แนวทางเสริม

1. ควรเลือกหัวข้อที่การบริการวิชาการแก่สังคมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเป็นหลัก
2. ควรมีการส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายนอกในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน
3. ควรพัฒนากิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย
4. ควรใช้ผลที่ได้จากการบริการวิชาการมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร
6. ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมและมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และงานด้านผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง
7. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนในการบริการวิชาการและนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นทุกคน
8. ควรมีการบูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. โครงการขาดการส่งเสริมให้ชุมชนสร้างกลไกพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. งบประมาณในการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ

แนวทางพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริม หรือแนวทางในการสร้างกลไกให้ชุมชนพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
2. ควรให้บริการวิชาการในหัวข้อที่สามารถนำพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมได้อย่างยั่งยืน
3. ทำงานบริการวิชาการในรูปแบบงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอก

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

แนวทางพัฒนา

ควรมีการทำแผนหรือเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงานหรือนั้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาตามจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญของคณะฯ เพื่อให้มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

องค์ประกอบที่ 7 การบริการและการจัดการ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ
2. ผู้บริหารสถาบันปฏิบัติตามหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเพื่อให้สถาบันเป็นที่พึงของท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง
3. มีการกำหนดเป้าหมายและกระบวนการจัดการความรู้ที่ชัดเจนสอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย
4. มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของคณะอย่างครบถ้วน โดยคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ ประเมิน จัดทำ และติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ และมีการนำผลการประเมินรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณถัดไป

แนวทางเสริม

1. ควรเสริมสร้างกลไกการดำเนินการบริหารและจัดการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีแนวทางให้บุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการติดตามการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหลากหลายช่องทาง
3. ควรเพิ่มแผนบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงให้มากกว่า 3 ด้านตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ควรเพิ่มหัวข้อการจัดการความรู้โดยเน้นกลุ่มอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์และบุคลากรในคณะมีภาระงานจำนวนมาก ซึ่งทำให้การดำเนินงานไม่สามารถเสร็จตามที่กำหนดไว้

แนวทางพัฒนา

ควรมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและดำเนินการให้แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินและมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะอย่างครบถ้วน คณะมีการติดตาม การประเมินผล การตรวจสอบ และการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและประเมินสถานะทางการเงินตลอดทั้งปีงบประมาณ

แนวทางเสริม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรประเมินความต้องการของเงินงบประมาณในระยะยาวตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นข้อมูลในการจัดหาเงินงบประมาณจากแหล่งต่างๆล่วงหน้า

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. มีการให้ความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการทำงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ

แนวทางเสริม

1. ในปีการศึกษา 2555 -2556 ควรดำเนินงานโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ของคณะที่ให้แต่ละโปรแกรมวิชานำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี และจัดให้มีการเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
2. ควรพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี หรือ งานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
3. ควรมีแผนทำงานเชิงกลยุทธ์ที่สนับสนุนผลการดำเนินงานระบบประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกให้มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล 3 ดี (3D)

จุดแข็ง

การให้ความสำคัญในด้านโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด และยังให้ความสำคัญกับการรายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ทำให้ทราบผลว่า นักศึกษามีความประทับใจมากที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และผลการประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.33 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีมากที่สุด

แนวทางเสริม

1. ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาและคณาจารย์อย่างต่อเนื่องทุกปี
2. ควรสนับสนุนให้มีโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี อย่างต่อเนื่อง